

«Формирование математических представлений у детей в детском саду и дома»

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно познакомить ребенка с основами счета.

Как научить ребёнка счёту?

Самый простой способ – это считать всё, что видите. Но очень важно, чтобы ребёнку не надоело. Можно, когда вы поднимаетесь домой по ступенькам, считать ступеньки: «раз, два, три...», и вы не заметите, как через некоторое время ребёнок начнет за вами повторять.

Можно считать йогурты при покупке (этот маме, этот папе, этот мне. Сколько же всего?).

Можно считать машины. Например, вы - зелёные, а ребёнок красные. Если вы готовите суп - посчитайте картошку. Сколько же нужно картошек для супа, а морковок и т.д.

Во время прогулки вы можете считать листики, жёлуди, камушки, палочки.

Детям очень нравятся различные стишки и пальчиковые игры, например:

Мы делили апельсин, (загибаем пальцы)

Много нас, а он – один (показываем указательный палец)

Эта долька - для ежа, (разгибаем пальцы)

Эта долька для - чижа,

Эта долька - для зайчат,

Эта долька - для бельчат,

Эта долька - для меня,

Ну а волку - кожура (показываем раскрытую руку)

Также необходимо освоить понятия «один» и «много». Затем - «столько же» («поровну»), «больше» «меньше».

Освоить понятия «один» - «много» очень просто. Мама купила, сколько бананов - много. А у малыша сколько - один. Машинок в магазине сколько - много, а у малыша - одна. И т.д. Сравнивайте всё, что видите.

Когда вы освоите эти понятия, можно перейти к понятию «столько же», «поровну». Предложите ребёнку помочь вам накрыть на стол. Эта вилка для папы, эта - для мамы, эта - для меня. Вилка столько же, сколько нас. Этот банан для папы, этот - для мамы, этот - для меня (поровну). Украсьте печенье: положите столько же ягодок, сколько печений.

Когда ваш ребёнок освоит эти понятия, переходите к освоению понятий «больше» - «меньше». Сравнивайте любые группы предметов: ложки и вилки, овощи и фрукты, шишки и листики и т.д. Пусть малыш выложит ложки в ряд, а вилки под ними. Спросите у малыша, что осталось без пары? Скажите, что ложек больше. Предложите ребенку посчитать, сколько ложек, а сколько вилок.

Уберите несколько ложек так, чтобы предметов стало поровну. Объясните малышу, что теперь ложек и вилок поровну.

Для закрепления понятий «в», «на», «под», «за», «вверху», «внизу», «далеко», «близко» используйте любую игрушку. Посадите куклу на стульчик, под стол, в шкаф... Где кукла? (на стульчике, под столом, в шкафу, вверху, внизу, далеко, близко...)

Упражнение «Большая, средняя и маленькая»

Цель занятия: обучение детей сравнению предметов по размеру. Пуговицы трех размеров (разной формы и цвета) просим ребенка разложить в три коробочки также трех размеров (большая, средняя и маленькая). Вместо пуговиц можно использовать кружки из плотного картона.

Завершаем упражнение обобщением:

- Какие здесь все пуговицы? (Большие.)
- Какие здесь? (Здесь - все маленькие. А здесь - побольше.)

- Покажи мне самую большую коробочку. Поставь ее первой. Второй поставь среднюю коробочку. Третьей - самую маленькую. Сосчитай их по порядку. (Первая, вторая, третья.) Закрой их крышками (ребенок должен подобрать подходящие крышки из нескольких). Коробочки должны быть одинаковой формы и отличаться только размерами.

Формированию у ребенка математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр.

Такие игры учат ребенка понимать некоторые сложные математические понятия, формируют представление о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивают умения ориентироваться в направлениях пространства, делать выводы.

При использовании дидактических игр широко применяются различные предметы и наглядный материал, который способствует тому, что занятия проходят в веселой, занимательной и доступной форме.

Упражнение «Сложи фигуру»

Цель упражнения: формирование конструктивных умений, развитие зрительно - моторной координации.

Сложи из палочек такую елку: Ребенок работает по образцу, который вы сложили на его глазах. Но свой вариант он делает самостоятельно.

Очень важно научить ребенка различать расположение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). Для этого вы можете использовать разные игрушки. Расставьте их в разном порядке и спросите, что стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Рассмотрите с ребенком убранство его комнаты, спросите, что находится сверху, что снизу, что справа, слева и т. д.

Читая ребенку книжку или рассказывая сказки, когда встречаются числительные, просите его отложить столько счетных палочек, сколько, например, было зверей в истории.

После того как вы сосчитали, сколько в сказке было зверюшек, спросите, кого было больше, кого - меньше, кого - одинаковое количество. Сравнивайте игрушки по величине: кто больше - зайка или мишка, кто меньше, кто такого же роста.

Логические игры математического содержания воспитывают у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться.

Обычные загадки, созданные народной мудростью, также способствуют развитию логического мышления ребенка:

- Два конца, два кольца, а посередине гвоздик (ножницы).
- Висит груша, нельзя скушать (лампочка).
- Зимой и летом одним цветом (елка).
- Сидит дед, во сто шуб одет; кто его раздевает, тот слезы проливает (лук).

Таким образом, в игровой форме вы привьете ребенку знания из области математики и русского языка, научите его выполнять различные действия, разовьете память, мышление, творческие способности. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - родители.

Но это не только тренировка, это также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком. Однако в стремлении к знаниям важно не переусердствовать. Самое главное - это привить интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме

